

**มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แบ่งออกเป็น ๒ มาตรฐาน ได้แก่

๑. มาตรฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. มาตรฐานระดับสถานศึกษา

**๑. มาตรฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๒. ด้านการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง
๓. ด้านการนิเทศติดตาม และประเมินผล

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้**

**ตัวชี้วัดที่ ๑** มีการกำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีการกำหนดให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ในวิสัยทัศน์/พันธกิจ/แผนงาน/โครงการ
- ๒) มีการกำหนดให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ในวิสัยทัศน์/พันธกิจ/แผนงาน/โครงการและมีการนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๓) มีการกำหนดให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ในวิสัยทัศน์/พันธกิจ/แผนงานโครงการ มีการนำไปสู่การปฏิบัติและมีผลการปฏิบัติชัดเจน

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้**

**ตัวชี้วัดที่ ๑** มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่มีรูปแบบคณะกรรมการที่ชัดเจน
- ๒) มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ประกอบไปด้วยตัวแทนภาคส่วนที่หลากหลาย

**ตัวชี้วัดที่ ๒** การจัดระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีการจัดระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) มีการจัดตั้งทีมงาน/คณะกรรมการเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

- ๓) มีการจัดตั้งทีมงาน/คณะกรรมการเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

**ตัวชี้วัดที่ ๓ การสร้างเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม** มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยไม่มีการจัดตั้งเครือข่ายชัดเจน
- ๒) มีการจัดตั้งเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓) เครือข่ายมีความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานอื่นเพื่อช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการนิเทศติดตาม และประเมินผล ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้**

**ตัวชี้วัดที่ ๑ การกำหนดแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม** มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและมีการดำเนินการตามแผน
- ๓) มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

**ตัวชี้วัดที่ ๒ การประเมินผลและปรับปรุง** มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓) มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา

**ตัวชี้วัดที่ ๓ การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices)** มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีกิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี
- ๒) มีกิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี และมอบรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓) มีกิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี และมอบรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนน**

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

คะแนน ๗ - ๑๐	คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ	ปรับปรุง
คะแนน ๑๑ - ๑๔	คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนน ๑๕ - ๑๘	คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ	ดี
คะแนน ๑๙ - ๒๑	คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ	ดีมาก

## ๒. มาตรฐานระดับสถานศึกษา

แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา
๒. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ด้านครูผู้สอน
๔. ด้านนักเรียน

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๗ ตัวชี้วัด ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ ๑ ความพร้อมของระบบไฟฟ้า** มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๒) มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง
- ๓) มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง

**ตัวชี้วัดที่ ๒ ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล** มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกห้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้
- ๒) มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ไม่ครบทุกห้องเรียน
- ๓) มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ครบทุกห้องเรียน

**ตัวชี้วัดที่ ๓ ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม** มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๒) มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร
- ๓) มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร

**ตัวชี้วัดที่ ๔ ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพ และเสียง ภายในห้องเรียน มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้**

- ๑) มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน
- ๒) มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบทุกห้องเรียน
- ๓) มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน

**ตัวชี้วัดที่ ๕ ความพร้อมของคู่มือครูพระราชทานประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้**

- ๑) มีคู่มือครูพระราชทานไม่เป็นปัจจุบัน
- ๒) มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน แต่ไม่ครบทุกชั้นเรียน
- ๓) มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบันครบทุกชั้นเรียน

**ตัวชี้วัดที่ ๖ ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้**

- ๑) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร
- ๒) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษา ระบบได้
- ๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษาการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อม บำรุงรักษาระบบได้

**ตัวชี้วัดที่ ๗ จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้**

- ๑) มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- ๒) มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดและมี เครือข่ายด้านเทคนิคการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับ เครือข่าย

- ๓) มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดและมีเครือข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย

#### เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

#### เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

#### มาตรฐานที่ ๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

- ๓) มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๒ การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้
- ๓) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล

**ตัวชี้วัดที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓) มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดที่ ๔ การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓) มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการการคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

**ตัวชี้วัดที่ ๕ การประเมินและรายงานผล** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓) มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด**

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน**

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด ดังนี้**

**ตัวชี้วัดที่ ๑ การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน เหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน เหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน เหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

**ตัวชี้วัดที่ ๒ การเตรียมการสอนล่วงหน้าที่สุดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่าน**

**ดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ
- ๒) ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ

**ตัวชี้วัดที่ ๓ การมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
- ๒) ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ ๔ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแลแนะนำให้**

**นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง
- ๒) ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง

**ตัวชี้วัดที่ ๕ การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง**

มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง
- ๒) ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง

**ตัวชี้วัดที่ ๖ การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ**  
มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ
- ๒) ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ

**ตัวชี้วัดที่ ๗ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้น**  
เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒) ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน

**ตัวชี้วัดที่ ๘ ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุ**  
**จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ
- ๒) ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด**

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน**

คะแนน ๘ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๖ - ๑๙ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๒๐ - ๒๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

**มาตรฐานที่ ๔ ด้านนักเรียน ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้**

**ตัวชี้วัดที่ ๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง**



- ๑) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๙ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง

**ตัวชี้วัดที่ ๒ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

**ตัวชี้วัดที่ ๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

**ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป**

มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

**ตัวชี้วัดที่ ๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน**

**(O-NET) สูงขึ้น** มีรายการพิจารณา ดังนี้

- ๑) ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ -๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด**

- ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน  
 ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน  
 ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน**

- คะแนน ๕ – ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง  
 คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

### เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน ว่ามีมาตรฐานอยู่ในระดับใดนั้น มีการกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

การดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง ได้ ๑ คะแนน

การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ได้ ๒ คะแนน

การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ได้ ๓ คะแนน

การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ได้ ๔ คะแนน

### การสรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๔ - ๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๗ - ๙ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๐ - ๑๒ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๓ - ๑๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

เครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา \_\_\_\_\_ เขต \_\_\_\_\_

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑.	ด้านนโยบาย การจัด การศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม	๑. มีการกำหนด นโยบายและ แผนการปฏิบัติงาน การจัดการศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม	๑. มีการกำหนดให้มีการพัฒนาการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ใน วิสัยทัศน์/พันธกิจ/แผนงาน/โครงการ ๒. มีการกำหนดให้มีการพัฒนาการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ใน วิสัยทัศน์/พันธกิจ/แผนงาน/โครงการและมี การนำไปสู่การปฏิบัติ ๓. มีการกำหนดให้มีการพัฒนาการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ใน	

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
			วิสัยทัศน์/พันธกิจ/แผนงานโครงการ มีการนำไปสู่การปฏิบัติและมีผลการปฏิบัติชัดเจน	
๒.	<b>ด้านการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง</b>	๑. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง	๑. มีการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่มีรูปแบบคณะกรรมการที่ชัดเจน ๒. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ประกอบไปด้วยตัวแทนภาคส่วนที่หลากหลาย	
		๒. การจัดระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีการจัดระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการจัดตั้งทีมงาน/คณะกรรมการเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. มีการจัดตั้งทีมงาน/คณะกรรมการเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	
		๓. การสร้างเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยไม่มีการจัดตั้งเครือข่ายชัดเจน ๒. มีการจัดตั้งเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓ เครือข่ายมีความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานอื่นเพื่อช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๓.	ด้านการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๑. การกำหนด แผนการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	๑. มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและมี การดำเนินการตามแผน ๓. มีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีการ ดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	
		๒. การประเมินผล และปรับปรุง	๑. มีการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ๒. มีการประเมินและรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. มีการประเมินและรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา	
		๓. การคัดเลือกผล การปฏิบัติที่ดี (Best Practices)	๑. มีกิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี ๒. มีกิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี และ มอบรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครู และบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓. มีกิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี และ มอบรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครู และบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และมี การเผยแพร่สู่สาธารณชน	
<b>รวมคะแนน</b>				

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

---

สรุปผลการประเมินของ สพป. \_\_\_\_\_ เขต \_\_\_\_\_

อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

เครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

สำหรับสถานศึกษา/โรงเรียน \_\_\_\_\_

สพป. \_\_\_\_\_

เขต \_\_\_\_\_

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา	๑. ความพร้อมของระบบไฟฟ้า	๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง ๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง	
		๒. ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล	๑. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกห้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ ๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ ไม่ครบทุกห้องเรียน ๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ ครบทุกห้องเรียน	
		๓. ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร	

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		<p>๔. ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี สมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน</p>	<p>๑. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน</p> <p>๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบทุกห้องเรียน</p> <p>๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน</p>	
		<p>๕. ความพร้อมของคู่มือครูพระราชทาน ประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน</p>	<p>๑. มีคู่มือครูพระราชทานไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน แต่ไม่ครบทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน ครบทุกชั้นเรียน</p>	
		<p>๖. ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิค เกี่ยวกับการติดตั้งระบบ และการบำรุงรักษา</p>	<p>๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษา ระบบได้</p> <p>๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษา การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	



ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
			โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลาย ลักษณะอักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อม บำรุงรักษาระบบได้	
		๗. จัดให้มีเครือข่ายการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนดและมีเครือข่ายด้าน เทคนิคการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับ เครือข่าย ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนดและมีเครือข่ายด้าน เทคนิคในการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับ เครือข่าย	
<b>รวมคะแนน</b>				

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน**

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
-----	---------	-----------	-----------------	-------

๒	ด้านผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. การกำหนดนโยบาย ด้านการส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างเป็น รูปธรรม	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมและผ่านการ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และ	
---	----------------------------	--	--	--

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
			ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	
		๒. การเป็นผู้นำด้วย ความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็น ความสำคัญในการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหารมีความตระหนักถึง ความสำคัญการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล	
		๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่าง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่าง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการนำผล การนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	
		๔. การประกายกย่อง เชิดชูเกียรติครูและ บุคลากร	๑. มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครู และบุคลากรด้านการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/ โครงการ การคัดเลือก ประกายกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรด้านการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/	

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
			โครงการการคัดเลือก ประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็น ต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	
		๕. การประเมินและ รายงานผล	๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามระบบการ ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการดำเนินการตามระบบการ ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา	
<b>รวมคะแนน</b>				

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านผู้บริหารสถานศึกษา**

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน**

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๓	ด้านครูผู้สอน	๑. การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	
		๒. การเตรียมการสอนล่วงหน้าที่สุดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ	
		๓. การมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	
		๔. จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียน	

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		กำกับดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้งที่	<p>ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง</p>	
		๕. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง	<p>๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง</p>	
		๖. การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ	<p>๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ</p>	
		๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	<p>๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครู</p>	

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
			<p>พระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>	
		<p>๘. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p>	<p>๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p>	
			<p><b>รวมคะแนน</b></p>	

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
-----	---------	-----------	-----------------	-------

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านผู้สอน**

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน**

คะแนน ๘ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๖ - ๑๙ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๒๐ - ๒๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

๔	<b>ด้านนักเรียน</b>	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียน ต้นทาง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๙ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียน ต้นทาง	
---	---------------------	---	--	--



ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	<p>๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p>	
		๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	<p>๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p>	
		๔. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	<p>๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p>	

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	๑. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ -๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศมากกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้	
<b>รวมคะแนน</b>				

**เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านนักเรียน**

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน**

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

## ๑.เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน ว่ามีมาตรฐานอยู่ในระดับใดนั้น มีการกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

การดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง ได้ ๑ คะแนน

การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ได้ ๒ คะแนน

การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ได้ ๓ คะแนน

การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ได้ ๔ คะแนน

## ๒.การสรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๔ - ๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๗ - ๙ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๐ - ๑๒ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๓ - ๑๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

---

สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา/โรงเรียน \_\_\_\_\_ สพ. \_\_\_\_\_ เขต \_\_\_\_\_

อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก